



ODP: Optativos de Desarrollo Personal / OPD: Optional Personal Development  
 OFT: Optativo de Formación Teológica / OTT: Optional Theological Training  
 OFE: Optativo de Formación Ética / OET: Optional Ethics Training  
 PCED: Plan Común de Educación / CPE: Common Plan Education

**OFERTA ACADÉMICA PERMANENTE POR SEMESTRE / ACADEMIC STANDING OFFER FOR SEMESTER**

\*\*\*Además de estas actividades curriculares que se dictan en forma estable, durante todos los semestres, cada estudiante que desee realizar un intercambio en la UCSH, puede coordinar a través del Programa de Formación y en base a sus intereses académicos y personales, otras actividades para inscribir.

| Código / Code | Nombre de la Actividad / Name of the activity                     | Descriptor / Descriptor   |  | Pre-Requisito / Pre-Requisite        | Semestre / Semester | Jornada / Time                        |
|---------------|---|---|--|--------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| PUP003        | ODP: LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO / OPD: LEADERSHIP AND TEAMWORK | La actividad curricular pretende, a través de una metodología activa, vivencial y participativa, que los estudiantes reconozcan y desarrollen habilidades de liderazgo y de trabajo en equipo como componentes fundamentales en el desarrollo del profesional en formación, valorando y promoviendo el liderazgo democrático, como base para una sociedad equitativa y responsable.                         | Curriculum activity intended, through active methodology, experimental and participatory students recognize and develop leadership skills and teamwork as key components of professional development training, evaluating and promoting democratic leadership, as basis for an equitable and responsible society.                                      | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both        | Diurna y Vespertina / Day and Evening |
| PUP004        | ODP: AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD / OPD: AFFECTIVITY AND SEXUALITY    | La actividad curricular pretende, a través de una metodología activa y vivencial, que el/la estudiante explore a través de un proceso paulatino, las propias actitudes, sentimientos, creencias y mitos en relación con el hecho de ser sexuado, entregando elementos para comprender la afectividad y la sexualidad humana como procesos multidimensionales e integrados a su futuro quehacer profesional. | Curriculum activity intended, through active and experimental methodology, that students explore through a gradual process, own attitudes, feelings, beliefs and myths in relation to being sexed, deliverign elements to understand affectivity and human sexuality as multidimensional processes and integrated into their future professional work. | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both        | Diurna y Vespertina / Day and Evening |
| PUP002        | ODP: COMUNICACIÓN EFECTIVA / OPD: EFFECTIVE COMMUNICATION         | La actividad curricular pretende, a través de una metodología activa, vivencial y participativa, que los estudiantes desarrollen habilidades comunicacionales que les permitan optimizar las relaciones intra e interpersonal, orientadas a facilitar su ejercicio profesional.   | Curriculum activity intended, through a active methodology, experimental and participatory students to develop communication skills that enable them to optimize intra and interpersonal relationships designed to facilitate their professional practice.   | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both        | Diurna y Vespertina / Day and Evening |

|        |   |  |   |                                      |              |                                       |
|--------|---|--|---|--------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| PUP005 | ODP: DERECHOS HUMANOS Y FORMACION CIUDADANA / OPD: HUMAN RIGHTS AND PUBLIC EDUCATION            | <p>Esta actividad curricular se enmarca en el Plan Común de la Universidad (PCU). Promueve el desarrollo de las fortalezas del estudiante orientadas a la búsqueda de un sentido y maduración de su proyecto de vida, a partir de la autoafirmación y del descubrimiento de la trascendencia con otros y para otros, a través de experiencias humanizadoras y humanizantes que lo comprometan como agente social de cambio. La actividad curricular pretende facilitar la toma de conciencia de las propias creencias acerca de los Derechos Humanos y el respeto a la diversidad, valorando la dignidad de la persona y desarrollando la capacidad de evaluación crítica, orientada a una promoción del respeto y la tolerancia. Por otra parte el taller busca estimular la cooperación, la solidaridad, la justicia, y la equidad social a través de iniciativas concretas de formación cívica y búsqueda del bien común.</p> | <p>This curricular activity is part of the Common Plan of the University (CPU). Promotes the development of the strengths of the student oriented search a sense and maturation of their life plan, from the self-affirmation and discovery of the importance to others and for others, through humanizing and humanizing experiences that involves him as a social agent of change. Curricular activity intended to facilitate awareness of one's beliefs about human rights and respects for diversity, valuing the dignity and developing the capacity for critical evaluation, aimed at promotion of respect and tolerance. Moreover, the workshop aims to stimulate cooperation, solidarity, justice and social equity through specific initiatives and civic education for the common good.</p> | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |
| PUP006 | ODP: PREVENCION, AUTOCUIDADO Y CALIDAD DE VIDA / OPD: PREVENTION, SELF-CARE AND QUALITY OF LIFE | <p>Esta actividad curricular se enmarca en el Plan Común de la Universidad (PCU). Promueve el desarrollo de las fortalezas del estudiante orientadas a la búsqueda de un sentido y maduración de su proyecto de vida, a partir de la autoafirmación y del descubrimiento de la trascendencia con otros y para otros, a través de experiencias humanizadoras y humanizantes que lo comprometan como agente social de cambio. La actividad curricular pretende, a través de una metodología activa, vivencial y participativa, que los estudiantes desarrollen habilidades de autocuidado y de prevención integral propositivas que les permitan aportar al mejoramiento de la calidad de vida en sus entornos personal y social, acorde a sus proyectos de vida contextualizados.</p>   | <p>This curricular activity is part of the Common Plan of the University (CPU). Promotes the development of the strengths of the student oriented search a sense and maturation of their life plan, from the self-affirmation and discovery of the importance to others and for others, through humanizing and humanizing experiences that involve as a social agent of change. Curriculum activity intended, through active methodology, experimental and participatory students to develop self-care skills and integral prevention that will enable contribute to improving the quality of life in their personal and social environments, according to your projects contextualized life.</p>   | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |
| PUT003 | OFT: ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA / OTT: THEOLOGICAL ANTHROPOLOGY                                     | <p>La actividad curricular consiste en una introducción al quehacer teológico, a partir de la problemática relativa al hombre y su búsqueda de sentido. Se profundiza en la revelación cristiana como propuesta de sentido existencial trascendente. Se desarrollan los elementos específicos de una visión cristiana del hombre.</p>  | <p>Curricular activity is an introduction to the theological task, since the problematic on the man and his search for meaning. It delves into the Christian revelation as proposal transcendent existential sense. Develop the specific elements of a Christian view of man.</p>   | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |

|        |   |  |   |                                      |              |                                       |
|--------|---|--|---|--------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| PUT004 | OFT: TEOLOGÍA DE LA MUERTE Y DEL MÁS ALLÁ / OTT: THEOLOGY OF DEATH AND BEYOND   | <p>La actividad curricular es una introducción al discurso escatológico del cristianismo, a partir de las interrogantes que plantea al hombre "tener que morir", bajo el supuesto de que esta condición es problemática para un ser que se autoexperimenta como ser libre, en el sentido, esta última, de un horizonte abierto e ilimitado. A partir de esta problemática antropológica, punto de partida de la actividad, se analizarán teológicamente las afirmaciones fundamentales de la esperanza cristiana en el más allá.</p>   | <p>Curricular activity is an introduction to the eschatological discourse of Christianity from the questions posed to man "have to die", under the assumption that this condition is problematic for a being who self experienced as being free, in the sense, that latter, an open and unlimited horizon. From this anthropological problems, starting point of the activity is analyzed theologically fundamental affirmations of Christian hope in the afterlife.</p>  | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |
| PUT027 | OFT: BIOÉTICA FUNDAMENTAL / OTT: FUNDAMENTAL BIOETHICS                          | <p>La bioética es una nueva disciplina surgida alrededor del 1990, que trata –fundamentalmente– sobre los problemas éticos surgidos al inicio, desarrollo y al final de la vida., como consecuencia del avance científico tecnológico del último tiempo. Así se verá, entre otros, la contracepción, la esterilización, el eutanasia, y asuntos completamente nuevos como las técnicas de reproducción artificial, la diagnosis prenatal, los trasplantes de órganos, muerte cerebral, etc. Esta actividad curricular busca en los estudiantes que se introduzcan en una Bioética Fundamental que dé cuenta del proceso actual de la cuestión reflexionando como todo esto impacta en la persona en el mundo de hoy.</p> | <p>Bioethics is a new discipline emerged around 1990, which is primarily about ethical problems emerged at the beginning, development and end of life, as a result of scientific and technological advance of recent times. The topics will include the contraception, sterilization, euthanasia and new topics such as artificial reproduction techniques, prenatal diagnosis organ transplants, brain death, and so on. The aim of this curricular activity is that students entering a fundamental bioethical that support the actual process of thinking how this implies in person and in today's world.</p> | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |
| PUT041 | OFT: DOCTRINA SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS / OTT: SOCIAL DOCTRINE AND HUMAN RIGHTS | <p>Tiene como finalidad introducir a los/las estudiantes en el reconocimiento de la dimensión social y trascendente de la profesión elegida, expresándola en el servicio de aquellos valores humanos, como la defensa de la vida, la dignidad y respeto a toda persona, el compromiso con el bien común, la promoción de la justicia y la solidaridad. Respeto, en la vida personal y profesional, de los rasgos característicos de una Universidad Católica y Salesiana, lo que implica asumir una escala de valores comprometida con la visión humanista y cristiana de la persona.</p>  | <p>This purpose is to introduce students in recognition of the social and transcendent dimension of the chosen profession expressing it in the service of those human values, such as defense of life, dignity and respect for every person, commitment to the common good, promotion of justice and solidarity. Respect, personal and professional life of the characteristic features of a Salesian Catholic University which to assume a scale of values committed to human and Christian vision of the person.</p>  | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |

|        |  |  |   |                                      |              |                                       |
|--------|--|--|---|--------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| PUT008 | OFT: DIÁLOGO INTERRELIGIOSO / OTT: INTERRELIGIOUS DIALOGUE | <p>La religión está ocupando un lugar relevante en nuestra cultura actual. Se habla de un retorno de lo religioso. Este nuevo ambiente cultural y religioso plantea preguntas y desafíos a la fe cristiana, que sólo es posible responderlas desde una comprensión profunda de la esencia del cristianismo, en su interrelación con las variadas manifestaciones religiosas, y partiendo por la identificación de los elementos esenciales de la religión en sí. Esta actividad curricular busca que los estudiantes conozcan y valoren el mundo de las religiones, al mismo tiempo que valoren la especificidad del cristianismo y su relación con las religiones desde dentro de la misma reflexión teológica.</p>         | <p>Religion is occupying an important place in our current culture. Spoken of a return of the religious. This new cultural and religious environment raises questions and challenges to the Christian faith, which is only possible answer from a deep understanding of the essence of Christianity, in its interaction with the various religious manifestations, and starting with the identification of the essential elements of the religion itself. This curricular activity seeking students know and value the world of religions, while that value the specificity of Christianity and its relation with religions from within the same theological reflection.</p>                    | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |
| PUT040 | OFT: TEOLOGÍA POLÍTICA / OTT: POLITICAL THEOLOGY           | <p>La dimensión política de la realidad siempre ha sido y seguirá siendo un aspecto importante en la relación de la Iglesia y el mundo. En este sentido, encontramos en la teología y en la Enseñanza de la Iglesia reflexiones acerca de la relación entre la fe cristiana y la política a lo largo de toda su historia.</p>  | <p>The political dimension of reality has always been and remains an important aspect relationship of the Church and the world. In this sense we find in theology and church teaching reflections on the relationship between Christian faith and politics throughout its history.</p>  | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |
| PUT019 | OFT: FUNDAMENTOS DE LA MORAL CRISTIANA                     | <p>Presenta los valores más importantes de la moral cristiana y sus exigencias para la praxis cotidiana. Por ello el curso se centra en la fundamentación cristológica de la moral cristiana, profundizando en el mensaje moral de las Enseñanzas de Jesús y en modo especial en la novedad del mandamiento del amor.</p> <p>El curso busca describir el contenido de la ley moral y la respuesta desde la conciencia moral. Además se busca presentar críticamente las diferentes tesis morales surgidas en los últimos decenios, su inspiración y su posible concretización en distintas situaciones de la vida cotidiana y profesional, considerando las nuevas demandas religiosas, éticas, espirituales y sociales.</p> | <p>it presents the most important values of Christian morality and its requirements for daily practice. For this course focuses on the Christological foundation of Christian morality, deepending the moral message of the teachings of Jesus and in a special way in the newness of the commandment of love. the course aims to describe the content of the moral law and the response from the moral conscience. It also seeks to present critically they various moral thesis have emerged in recent decades, its inspiration and its possible realization in different situation of daily and professional life, considering the new religious demands, ethical, spiritual and social.</p> | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |

|        |   |  |   |                                      |              |                                       |
|--------|---|--|---|--------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| PUT065 | OFT: DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA EN LOS CONTEXTOS ACTUALES / OTT: SOCIAL DOCTRINE OF THE CHURCH IN THE CURRENT CONTEXTS | Las crecientes desigualdades que vive nuestra sociedad, la intolerancia, la violencia, el descontento con la política, la mercantilización del trabajo, son algunos rasgos preocupantes que presenciamos diariamente en nuestra convivencia social. Este curso de Doctrina Social de la Iglesia pretende ofrecer a los estudiantes una instancia de toma de conciencia, diálogo y reflexión sobre estos temas sociales a partir del rico patrimonio de la enseñanza social de la Iglesia, en diálogo también con las ciencias sociales, la ética y la filosofía.   | The growing inequalities that living in our society, intolerance, violence, discontent with politics, the commodification of labor, are some troubling features we witness daily in our social life. This course of Social Doctrine of the Church seeks to offer students an instance of awareness, dialogue and reflection on these social issues from the rich heritage of social teaching of the church, also in dialogue with the social sciences, ethics and philosophy.   | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |
| PUT021 | OFT: TEOLOGÍA DEL MUNDO / OTT: THEOLOGY OF THE WORLD  | El curso Teología del Mundo consiste en una introducción al quehacer teológico, a partir del estudio y análisis de la revelación cristiana. Profundiza en la visión del mundo como realidad creada por Dios y orientada a un fin trascendente y escatológico, o más allá de la muerte. Se desarrollan nociones de creación y escatología, a partir de la perspectiva cristiana.  | The course Theology of the World is an introduction to the theological task, based on the study and analysis of the Christian revelation. Delve into the worldview of reality created by God and oriented to a transcendent and eschatological end, or beyond death. They develop notions of creation and eschatology, from the Christian perspective.  | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |
| PUT039 | OFT: RELIGIONES Y CRISTIANISMO / OTT: RELIGIONS AND CHRISTIANITY  | La religión está ocupando un lugar relevante en nuestra cultura actual. Se habla de un retorno de lo religioso. Este nuevo ambiente cultural y religioso plantea preguntas y desafíos a la fe cristiana, que sólo es posible responderlas desde una comprensión profunda de la esencia del cristianismo, en su interrelación con las variadas manifestaciones religiosas, y partiendo por la identificación de los elementos esenciales de la religión en sí.<br>Esta actividad curricular busca que los alumnos conozcan y valoren el mundo de las religiones, al mismo tiempo que valoren la especificidad del cristianismo y su relación con las religiones desde dentro de la misma reflexión teológica. | Religion is occupying an important place in our current culture. Talk of a return of the religious. This new environment cultural and religious pose questions and challenges to the Christian faith, which is only possible answer from a deep understanding of the essence of Christianity, in its interaction with the various religious events, and starting by identifying the essential elements of religion itself. This curricular activity look for students to know and value the world of religions, at the same time that value the specificity of Christianity and its relationship with religion from within the same theological reflection. | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |
| PUF015 | OFE: DESAFÍOS ÉTICOS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO / DET: ETHICAL CHALLENGES IN THE KNOWLEDGE SOCIETY                   | La actividad curricular pretende contextualizar las problemáticas éticas en un espacio de sociedad del conocimiento, con el fin de que los estudiantes reflexionen desde sus propias experiencias personales los desafíos de una sociedad técnica y tecnológica, en las diversas áreas del saber, para avizorar sus posibles repercusiones. A su vez, responder desde la historia ética-filosófica, algunas soluciones frente a las tensiones del sujeto en los microespacios institucionales, ético-científicos, ético-culturales, éticoreligiosos, ético-políticos y bioéticos.  | The curricular activity intended to contextualize the ethical issues in a space of knowledge society for the propose of students to reflect from their own personal experiences the challenges of a technological society and technology in various areas of knowledge to capture their possible implications. In turn, respond from the ethical-philosophical history, some solutions to the tension of the subject in the microspaces institutional, ethical and scientific, ethical, cultural, ethical-religious, ethical-political and bioethicists.  | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |

|        |   |  |   |                                      |              |                                       |
|--------|---|--|---|--------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| PUF028 | OFE: HACIA UNA ÉTICA DEL SENTIDO / DET: TOWARDS A SENSE OF ETHICS   | <p>La actividad pretende hacerse cargo de la crisis ética contemporánea, a partir de reconocer el cuerpo como la experiencia básica de nosotros mismos y propone la idea de sentido como una exploración de los acontecimientos de nuestra propia historia y como orientación existencial de nuestra acción. Implica la lectura y discusión de textos, interpretación de obras de arte y reflexión sobre la historia personal y social.</p>  | <p>The activity intended to take over the crisis in contemporary ethics, from recognizing the body as the basic experience of ourselves and proposes the idea of meaning as a exploration of the events of our own history and as existential orientation our action. Involves reading and discussion of texts, interpretation of works of art and reflection about personal and social history.</p>  | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |
| PUF027 | OFE: PERSPECTIVAS ÉTICAS Y DESAFÍOS EN EL TIEMPO PRESENTE / DET: PERSPECTIVES AND ETHICAL CHALLENGES IN THE PRESENT TENSE | <p>En esta actividad curricular se propone a los estudiantes un análisis reflexivo y crítico de las transformaciones valórico-normativas de las sociedades contemporáneas. Asimismo, se les guía en la identificación y caracterización de los principales modelos éticos que les permitirán tener un punto de partida para una reflexión y análisis acerca de los problemas de la conciencia moral, de la persona y de la vida en común en un contexto histórico y contemporáneo. Se pretende e insiste en especial que desarrollen desde la perspectiva de la ética situada una búsqueda concreta de propuestas de humanización.</p> | <p>This curricular activity offers students a thoughtful and critical analysis of the transform values and norms of contemporary society. Also, it guides them in the identification and characterization of the principal ethical models that will give them a starting point for a reflection and analysis about issues of moral conscience of the individual and living together in a historical context and contemporary. Intended and emphasizes in particular that developed from the perspective of ethics located a specific search for proposals humanization.</p> | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |
| PUF014 | OFE: UNA ÉTICA PARA TIEMPOS DE DIVERSIDAD CULTURAL / DET: AN ETHICS FOR CULTURAL DIVERSITY TIMES                          | <p>En esta actividad curricular se pretende que los estudiantes, examinando las grandes propuestas éticas clásicas y contemporáneas, sean capaces de reflexionar, someter a análisis y debatir en torno a los problemas ético-valóricos actuales. En especial que puedan ompenetrarse de los desafíos existenciales y profesionales para formarse éticamente conviviendo y dialogando con diversos proyectos culturales de moralidad: tradicionales, modernos o posmodernos. Además se espera que, asumiendo criterios humanistas, sean capaces de optar por un enfoque ético humanizador en sus ámbitos laborales futuros.</p>        | <p>This curricular activity intended that students examining major ethical proposals classic and contemporary, are able to reflect, subjected to analysis and debate about ethical problems and current values especially that they can empathize for the existential challenges and professional for ethical manner, coexist and dialogue with various cutlural projects morality: traditional, modern or postmodern. Also expected that, assuming humanistic criteria, are able to opt for an humanizing ethical approach in their work environments.</p>                 | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |

|        |   |   |   |   |              |                                       |
|--------|---|---|---|---|--------------|---------------------------------------|
| PCED01 | TEORÍA DE LA EDUCACIÓN / THEORY OF EDUCATION  | <p>En esta actividad curricular se abordarán los fundamentos filosóficos, antropológicos y epistemológicos de la Educación y la Pedagogía con el propósito de contribuir a esclarecer el hecho educativo. En ella se revisarán además, desde una perspectiva social, histórica y cultural, la evolución de las distintas teorías educativas y sistemas filosóficos de educación poniendo particular énfasis en aquellas teorías más representativas y gravitantes en la pedagogía contemporánea con el propósito de contribuir a la comprensión por parte de los futuros docentes de la problemática educativa de cara a los emergentes desafíos que se formulan desde la sociedad del conocimiento.</p>  | <p>In this curricular activity be addressed the foundations of the philosophical, anthropological and epistemological education and pedagogy in order to help clarify the educational event. It also revised from a social, historical and cultural perspective, evolution of different educational theories and philosophical systems of education with particular emphasis on those most representative and gravitating theories in contemporary pedagogy for the purpose of contributing to the understanding by future teachers of the educational problems facing the emerging challenges that are formulated from the knowledge society.</p>  | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite                                | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |
| PCED02 | PSICOPEDAGOGÍA DEL DESARROLLO / DEVELOPMENTAL PSYCHOPEDAGOGY                                    | <p>Se analiza el concepto de desarrollo, sus fundamentos biológicos y socioculturales. Se describe el desarrollo infantil y adolescente en sus diversas áreas y etapas (crecimiento físico, desarrollo: prenatal, psicomotor, cognoscitivo, socio-emocional, del lenguaje y moral). Se identifican los problemas psicológicos característicos de cada etapa y que se manifiestan en el ámbito escolar.</p>  | <p>It analyzes the concept of development, its foundations biological and sociocultural. We describe the child and adolescent development in various areas and stages (physical growth, development: prenatal, psychomotor, cognitive, socio-emotional, language and moral). Psychological problems are identified characteristic of each stage and are manifested in the school.</p>   | 8 créditos aprobados del PCED / 8 credits approved of CPE / (6 SCT) | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |
| PCED03 | CONTEXTOS SOCIOCULTURALES: TALLER PEDAGÓGICO I / SOCIO-CULTURAL CONTEXT: EDUCATIONAL WORKSHOP I | <p>Esta actividad curricular pretende el desarrollo de un conjunto de competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales, que permitan al estudiante realizar un análisis, a través de una relación teórica y concreta, de los contextos socio culturales amplios y locales en distintas manifestaciones, para lo cual juega un rol fundamental la indagación educacional.</p> <p>En ello es importante el análisis de las demandas de la sociedad al sistema educativo y las respuestas ofrecidas por éste, tanto desde su estructura formal como informal y no formal.</p> <p>Por su parte, se requiere una mirada histórica sintética de políticas educativas centradas en América Latina, sobre lo cual se sustentan las demandas actuales.</p> <p>Se propone una metodología activa, que abarque, por ejemplo: estudio de casos reales, simulaciones, coloquios, exposiciones.</p> | <p>This curricular activity intended development of a set of conceptual skills, procedures and attitudes that allow the student make and analysis, through theoretical and practical relationship socio-cultural contexts wide and local at various events for which plays a fundamental rol educational inquiry.</p> <p>It is important the analysis of the demands of society into the education system and answers given by this both formal and informal structure and no formal. For its part, requires a historical look synthetic-based education policies in Latin America, which are based on current demands.</p> <p>Active methodology is proposed, including, for example: real case studies simulations, conferences, exhibitions.</p> | Sin Pre-Requisito / No Pre-Requisite                                | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |

|        |   |  |   |   |              |                                       |
|--------|---|--|---|---|--------------|---------------------------------------|
| PCED04 | TEORÍA DE LA ENSEÑANZA / THEORY OF TEACHING                                 | <p>Esta actividad curricular busca, en el contexto de superación de la tradicional Didáctica General, conocer y analizar la evolución histórico cultural del concepto de enseñanza y analizar los componentes del hecho y la acción didáctica en el marco de la construcción del conocimiento escolar, que le permitan al futuro profesor ejercer la acción docente mediadora y facilitadora del proceso de enseñanza / aprendizaje de manera eficiente, innovadora y eficaz.</p> <p>La didáctica definida hoy, bajo una mirada más amplia, como Teoría de la enseñanza está referida a quienes ejercen la tarea de enseñar y a las necesidades de adecuación de los contenidos curriculares a los contextos donde serán enseñados. Esto implica resignificar la propuesta curricular para transformarla en proyectos de enseñanza y poner en un primer plano los conocimientos que portan los sujetos a quienes se les enseña. Por lo tanto se habla aquí, en tanto Teoría de la Enseñanza, de una acción reflexiva sobre la práctica educativa que, apoyada en modelos explicativos, planifica intenciones, contenidos, actividades, estrategias y medios, para ser aplicados y evaluados.</p> | <p>This curricular activity intended, in context of overcoming the traditional General Didactics, discover and analyze the historical cultural evolution of the concept of teaching and analyze the components of the event and educational action in the context of the construction of school knowledge, that allow the future teacher to exercise teaching action mediator and facilitator of teaching-learning process in a efficient, innovative and effective. The didactic defined today, under a broader view, as a theory of teaching is referred to those who exercise the task of teaching and the needs of adaptation of curriculum content to the contexts where they will be taught. This implies reinterpret the curricular proposal to transform education project and put in the foreground knowledge carrying people who are taught. So he spoken of theory of teaching as a reflexive action about the educational practice, supported by explanatory models, content, activities, strategies and tools to be applied and evaluated.</p> | 8 créditos aprobados del PCED / 8 credits approved of CPE / (6 SCT) | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |
| PCED05 | CONSTRUCCIÓN PEDAGÓGICA DEL APRENDIZAJE / CONSTRUCTION OF LEARNING TEACHING | <p>Esta actividad curricular promueve el conocimiento de los fundamentos psicológicos del aprendizaje en el contexto escolar, así como factores y variables que apuntan al tema de la diversidad, la unicidad, los límites y potencialidades del aprendizaje en el contexto escolar que le permitan adoptar decisiones didácticas. La actividad curricular está organizada alrededor del análisis y reflexión de lecturas y de actividades prácticas que posibiliten la comprensión de la información y su proyección a la enseñanza. Las metodologías de trabajo y la evaluación se orientan al logro de aprendizajes constructivos y su transferencia al ejercicio del rol del profesional de la educación como constructor del conocimiento.</p>  | <p>This curricular activity promotes knowledge of the psychological foundations of learning in the school context, as well as factors and variables that point to the issue of diversity, uniqueness, limits and potential of learning in the school context that will allow to take educational decisions. Curricular activity is organized around the analysis and discussion of readings and practical activities that facilitate the understanding of information and its projection to teaching. The methodologies and evaluation are aimed at achieving constructive learning and transfer the exercise of the professional role of education as a builder of knowledge.</p>  | 16 créditos aprobados del PCED                                      | Ambos / Both | Diurna y Vespertina / Day and Evening |



|        |  |  |   |  |              |   |
|--------|--|--|---|--|--------------|---|
| PCED06 | CURRÍCULO, TEORÍA Y DESARROLLO /<br>CURRICULUM, THEORY AND DEVELOPMENT                   | Esta actividad curricular tiene como propósito generar competencias en los estudiantes que le permitan comprender los fundamentos del Currículo, diseñar y desarrollar planificaciones a nivel de aula a partir del conocimiento y comprensión de ciertas teorías y modelos curriculares y, del conocimiento de las propuestas curriculares vigentes en sus respectivas especialidades. A partir de la presentación de la información inicial básica, se privilegiará tanto en las estrategias metodológicas como en los criterios de evaluación el trabajo individual de los estudiantes.   | This curricular activity is intended to generate skills that enable students to understand the fundamentals of curriculum, design and develop planning at the classroom level from knowledge and understanding of theories and curriculum models and knowledge of current curricular proposals in their respective specialities. From the presentation of the basic initial information, be privileged individual work of students both in the methodological strategies and evaluation criteria.   | 16 créditos<br>aprobados del PCED<br>/ 16 credits approved<br>of CPE / (12 SCT)                                | Ambos / Both | Diurna y<br>Vespertina / Day<br>and Evening |
| PCED07 | GESTIÓN ESCOLAR: TALLER PEDAGÓGICO II /<br>SCHOOL MANAGEMENT: EDUCATIONAL<br>WORKSHOP II | Esta actividad curricular pretende que el futuro educador internalice la complejidad de la realidad de la escuela actual, asumiendo a esta como un sistema orgánico, el que se encuentra desafiado por factores externos e internos (cultura escolar) en donde el docente, desde su identidad profesional, es un actor clave para el desarrollo. Especial énfasis tienen aquellas competencias que permitan una gestión escolar de calidad para todos. Como taller el foco metodológico está en generar actividades que permitan el encuentro entre la teoría y la realidad escolar, para lo cual los estudiantes deberán estar en interacción permanente con ambos (teoría y práctica). | This curricular activity intended that future educator internalize the complexity of the reality of the current school, assuming this as an organic system, which is challenged by external and internal factor (school culture) where the teachers, since their professional identity is a key player in development. Special emphasis has those competitions that allow school management of quality for all. As a workshop, the methodological focus is on generate activities that allow to the encounter between theory and reality of the school, for which students should be in constant interaction with both (theory and practice). | Contextos<br>Socioculturales:<br>Taller Pedagógico I /<br>Socio-Cultural<br>Context: Educational<br>Workshop I | Ambos / Both | Diurna y<br>Vespertina / Day<br>and Evening |
| PCED08 | EVALUACIÓN PARA LOS APRENDIZAJES /<br>ASSESSMENT FOR LEARNING                            | Esta actividad busca posibilitar a los estudiantes la adquisición de bases conceptuales y metodológicas para el desarrollo de procesos evaluativos consistentes con los objetivos de la educación. A través del trabajo personal se llevará a cabo un proceso de conocimiento y análisis de la realidad educativa que conduzca a una objetiva toma de decisiones, mediante el progresivo manejo de diseños y modelos de evaluación que permitan explorar y mejorar los diversos aspectos del proceso de aprendizaje y enseñanza, de los factores que en él influyen, y en especial, asumir la práctica evaluativa como una buena respuesta frente a la diversidad.                       | This activity seeks to enable to students the acquisition conceptual and methodological bases for the development of evaluation processes consistent with the adjectives of education. Through personal work will be hold a process of understanding and analysis of educational reality leading to a objective decision making through the progressive use of management and evaluation models that allow to explore and improve the various aspects of teaching and learning process, factors that influence it, and in particular, assessment practice assume as a good response to diversity.   | 24 créditos<br>aprobados del PCED<br>/ 24 credits approved<br>of CPE / (18 SCT)                                | Ambos / Both | Diurna y<br>Vespertina / Day<br>and Evening |

|        |  |  |   |   |                     |  |
|--------|--|--|---|---|---------------------|--|
| PCED09 | INVESTIGACIÓN EDUCATIVA / EDUCATIONAL RESEARCH   | <p>Esta actividad curricular tiene como propósito entregar a los estudiantes, futuros docentes, los fundamentos de la metodología de la investigación educativa, con el objeto de habilitarles en la presentación de proyectos de investigación, en relación con su práctica pedagógica y la realidad educativa chilena, para contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación.</p>  | <p>This curricular activity intended to deliver to students, future teachers, the foundations of educational research methodology, with the objective of enabling the presentation of research projects related to teaching practice and the Chilean Educational Reality for contribute to improving the quality of education.</p>  | <p>32 créditos aprobados del PCED / 32 credits approved of CPE / (24 SCT)</p>                             | <p>Ambos / Both</p> | <p>Diurna y Vespertina / Day and Evening</p> |
| PCED10 | GESTIÓN DEL AULA: TALLER PEDAGÓGICO III / CLASSROOM MANAGEMENT: EDUCATIONAL WORKSHOP III | <p>En esta actividad Curricular se trabaja en torno a un conjunto de competencias propias del quehacer docente que se explicitan en el espacio de enseñar y aprender. Ello implica abordar, entre otras, un conjunto de saberes relativos a la competencia de conducir una clase, sus momentos, así como de actos reflexivos, secuenciados, simultáneos, que deben efectuar los educadores para establecer y mantener un clima de trabajo propicio y un entorno favorable al aprendizaje significativo de los estudiantes.</p> <p>En ese contexto, la gestión del aula es una competencia que se adquiere a partir de saberes formales, pero en un ir y venir entre la acción y la reflexión, alternando la teoría y la práctica. En relación a la evaluación se privilegian en un 50% la realización de micro talleres en el aula, el trabajo autónomo y la autoevaluación.</p> | <p>This curricular activity works around a set of competences of the teaching work which is explicit in the teaching and learning space. This involves approach, among others, a set of knowledge concerning the competence to conduct a class, it moments as well as reflective acts sequenced, simultaneous. To be made by educators to establish and maintain a work environment conducive and an enabling environment for meaningful learning of students. In this context, classroom management is a competence that is acquired from formal knowledge, but in a back and forth between action and reflection, alternating theory and practice. In relation to the evaluation are privileged by 50% the realization of micro workshops in the classroom, self-employment and self-evaluation</p> | <p>Gestión Escolar:<br/>Taller Pedagógico II /<br/>School Management:<br/>Educational<br/>Workshop II</p> | <p>Ambos / Both</p> | <p>Diurna y Vespertina / Day and Evening</p> |

\*\*\*Además de estas actividades curriculares que se dictan en forma estable, durante todos los semestres, cada estudiante que desee realizar un intercambio en la UCSH, puede coordinar a través del Programa de Formación y en base a sus intereses académicos y personales, otras actividades para inscribir.